



Rapport annuel 2020-2021

Information descriptive de l'école

- 5 classes de préscolaire
- 12 classes de 1re à la 6e année
- 294 élèves inscrits
- Une équipe au service des élèves : orthopédagogue, TES, psychoéducatrice, psychologue et orthophoniste

Conseil d'établissement

- Robin Pilon président
- Annie Larocque, directrice
- Isabelle Maillé, vice-présidente
- Julie Boyer, secrétaire
- Claudia Labrecque, enseignant
- Katie Maillé, parent
- Marylène Chartrand, parent
- Louise Hupé, SDG
- Pamela Morasse, personnel de soutien
- Natacha Schryer, professionnelle
- Joliane Ratelle, parent

Mot du président du CE

2020-2021 a été une année scolaire comment dire....

Différente. Plusieurs incertitudes que ce soit au niveau de l'équipe-école, des parents, mais surtout des enfants qui fréquentent l'établissement. Je tiens à remercier tous les enseignants pour votre immense patience sur les différentes plateformes utilisées pour l'école à la maison. Je tiens aussi à remercier tous les parents qui ont su accompagner leurs enfants dans le meilleur de leurs connaissances. Septembre sera le début d'une nouvelle ère avec l'ouverture officielle des nouveaux locaux qui seront bonifiés l'espace pour nos enfants.

Robin Pilon Président du conseil d'établissement.

Mot de la direction

Cette année, fut une année pas comme les autres. Forte en défis et en rebondissements de tout genre. Cette année exceptionnelle a permis une mobilisation forte de l'équipe enseignante, du personnel de soutien et professionnel. Chacun a donné un petit peu plus pour s'assurer que les élèves puissent poursuivre leur apprentissage. Je suis très fière de ce qui a été accompli, et ce, en si peu de temps. S'adapter à l'enseignement à distance a représenté tout un défi, mais vous l'avez relevé avec brio.

Pour moi, ce fut une année empreint de défis, de rebondissement et d'adaptation. Je suis très fière d'avoir été nommé à la direction de votre école et surtout de continuer l'excellent travail entrepris par M. Stéphane Paquette.

Annie Larocque, directrice

Les grandes lignes de la consultation de 2018 pour le projet éducatif

Selon les parents sondés, voici les zones de performances de l'école

- ⇒ Bonne communication
- ⇒ Le personnel est facilement accessible
- ⇒ Les élèves se sentent en sécurité
- ⇒ La relation avec le personnel du SDG est bonne

Selon les Membres du personnel

- ⇒ Communauté d'Apprentissage
- ⇒ Processus consultatif
- ⇒ Apprentissage coopératif
- ⇒ Relation élève-enseignant

Selon les élèves

- ⇒ Belle relation avec le personnel
- ⇒ Intervention appropriée
- ⇒ Ils croient qu'ils peuvent réussir
- ⇒ Personnel agréable et attentionné

Zones de vulnérabilité

- ⇒ Manque d'activités parascolaires
- ⇒ Pas suffisamment d'ateliers d'habiletés sociales
- ⇒ Manque de moyen pour soutenir les parents
- ⇒ La relation des élèves entre eux
- ⇒ Les interventions sur la cour d'école
- ⇒ Les nombreux absences et retards

Enjeux qualitatifs

Objectifs

- Diminuer les absences et retards
- Modelage du comportement par le personnel de l'école des valeurs ainsi que la bienveillance

Résultats

La pandémie a fait en sorte qu'il n'a pas été possible d'atteindre nos objectifs.

Enjeux Quantitatifs

Objectif

- Augmenter le résultat de la compétence raisonnée en mathématique (6e année)
- Augmenter le résultat en lecture des élèves de 4e et 6e année.
- Augmenter le nombre d'élèves arrivant à la fin du 1er cycle qui ont maîtrisé les compétences en littérature.

Résultats

- ⇒ 2019-2020 : 78,2 %
⇒ 2020-2021 : 78 %
- ⇒ 2019-2020 : 78,3 % (4e) et 74,8 % (6e)
⇒ 2020-2021 : 65,5 % (4e) et 74,5 % (6e)
- ⇒ 2019-2020 : 76,32% (lecture) et 84,21% (écriture)
⇒ 2020-2021 : 80,43% (lecture) et 82,61 % (écriture)

Les bons coups de l'année 2020-2021

- La résilience du personnel en cette période de pandémie.
- L'implication de tout le personnel pour la mise en place des nombreux changements.
- L'implication du personnel et du CSS dans le projet d'agrandissement.
- L'excellent service de Mme Diane à la cafétéria.
- Le personnel du SDG et les surveillantes qui ont fait face à de nombreux défis, dont la gestion des bulles classes.
- Les ateliers culturels d'André Varin
- Le bal des finissants des élèves de 6e année.
- L'animation sur la cour d'école à l'heure du dîner et le service de médiation.
- Les certificats de la persévérance scolaire.
- Le club de lecture
- Le conseil de ville jeunesse de Thurso et les projets mis de l'avant.
- La mise en place des cours en Teams lors de la fermeture de l'école.