

École Maria-Goretti

373, rue Victoria,
Thurso (Qc)
J0X 3B0



Centre de services scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

Ordre d'enseignements :

- Préscolaire 4 et 5 ans
- Primaire (1er, 2e et 3e cycles)

Projets particuliers

- École phare SIAA

Autres services

- Ressources en orthopédagogie
- Technicienne en éducation spécialisée
- Ressource en orthophonie
- Ressource en psychologie
- Service de garde

Conseil d'établissement

Robin Pilon, président
Émilie Gallant, parent
Isabelle Maillé, parent
Katie Maillé, parent
Jolianne Ratelle, parent
Julie Boyer, enseignante
Karine Plourde, orthophoniste
Louise Hupé, service de garde
Paméla Morasse, TES
Maryleine Chartrand, enseignante
Stéphane Paquette, directeur

Mot du président

2019-2020 comment dire... année de nouveauté, année pas évidente, mais surtout une année d'adaptation pour tous les niveaux. Tout le monde, que ce soit les élèves, les parents ou bien tout le personnel, il a fallu s'adapter à cette pandémie mondiale. On a su tous mettre la main à la pâte pour donner le meilleur de nous même dans cette situation et aider nos enfants à se développer sans trop avoir un impact sur leur niveau académique. Je suis certain que l'an prochain nous allons tous être " sur la coche".

On ne lâche pas, ça va bien aller 😊

Robin Pilon

Les grandes lignes du projet éducatif

Par son projet éducatif, l'école Maria-Goretti a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir les projets chers à sa communauté, et ce, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect de l'autre. Ainsi, nous nous engageons en tant qu'équipe-école à...

Accorder une place privilégiée à l'usage de la langue française.

Accroître l'implication des élèves à la vie de l'école et au développement de relations harmonieuses.

Orienter l'élève vers de saines habitudes alimentaires et la promotion de la forme physique

Amener l'élève à développer une pensée critique à l'égard de ses choix professionnels.

Collaborer avec la communauté afin de répondre aux besoins des familles et des jeunes

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

BUT 1A : La réussite scolaire

Objectif : Agir auprès des élèves en difficulté

BUT 1B : Persévérance scolaire

Objectif : Diminuer le taux de retard en classe chez les élèves concernés

BUT 2 : La qualité de la langue

Objectif : En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce

Objectif : Améliorer de façon graduelle les résultats en lecture

BUT 3 : Réussite des élèves à risque

Objectif : Diminuer le retard scolaire

Objectif : Améliorer les communications école-famille, plus particulièrement pour les élèves à risque

BUT 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire

Objectif : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves

Objectif : Promotion de bonnes habitudes de vie et de saine alimentation

BUT 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle (FP)

Objectif : Informer les élèves et leurs parents de la structure et des opportunités qu'offre la formation professionnelle

Les grandes lignes de la planification stratégique

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Les valeurs à l'école sont le respect, vivre ensemble, l'engagement

Implantation du code de vie de l'école qui a servi à développer des compétences sociales et à éduquer à la citoyenneté.

Sensibilisation sur l'importance de l'assiduité en classe afin de diminuer le nombre de retards.

Établissement de conditions favorisant le passage du primaire vers le secondaire, par l'organisation d'un séjour à l'école secondaire Louis-Joseph Papineau pour les élèves de 6e année;

Amélioration des interventions sur la cour d'école en offrant des formations aux surveillantes et les membres du service de garde.

Amélioration marquée dans la mise en place d'outils de suivi des élèves à risque.

Amélioration de la communication école-famille.

Amélioration des connaissances des bonnes habitudes de vie et de saine alimentation.

Sensibilisation et prévention de l'intimidation et des situations

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations

Les valeurs à l'école sont le respect, vivre ensemble, l'engagement

Sensibilisation sur l'importance de l'assiduité en classe afin de diminuer le nombre de retards.

Établissement de conditions favorisant le passage du primaire vers le secondaire, par l'organisation d'un séjour à l'école secondaire Louis-Joseph Papineau pour les élèves de 6e année;

Amélioration des interventions sur la cour d'école en offrant des formations aux surveillantes et les membres du service de garde.

Amélioration marquée dans la mise en place d'outils de suivi des élèves à risque.

Amélioration de la communication école-famille.

Amélioration des connaissances des bonnes habitudes de vie et de saine alimentation.

Sensibilisation et prévention de l'intimidation et des situations

Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020

Achats de livres de lecture pour tous les cycles afin de stimuler la lecture

Le travail des brigadiers scolaires

Ligues sportives (midi)

Acti-leader

Activités organisées par le conseil des élèves (Halloween, bingo, ciné-cadeau)

Activités récompenses pour les étoiles

Activité de la rentrée avec les valeurs de l'école

Déjeuner offert par la ville de Thurso, le club Optimiste et les Flames de Gatineau

Spectacle de Noël offert par la ville de Thurso et le club Optimiste

Journée d'accueil pour le préscolaire

Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020 (suite)

Conseil municipal jeunesse

Le travail d'équipe (collaboration) fait par les membres du personnel lors des séquences d'enseignement en lecture dans le but de favoriser la réussite de chacun des élèves.

Les ressources mises pour les élèves en difficulté (orthopédagogie, accompagnement, surlecture, etc.) cela permet de cibler nos actions et de détecter plus rapidement les élèves en difficulté.

Unité sans violence

Mot de la direction

En cette pandémie, je tiens particulièrement à remercier tout le personnel ayant contribué à la mise en place des recommandations sanitaires : installation de lignes au ruban, de pastilles, de flèches au sol, d'affiches, de rubans de restriction des structures et de cabinets; déménagement et couverture de meubles; rangement et mise en boîte de différents items; mise en place des pupitres à distance selon la superficie de la classe; organisation d'horaire de sorties et entrées des élèves; organisation d'horaire de lavage des mains; organisation d'horaire de surveillance; fabrication de boîtes de jeux individualisés; désinfection des écoles; etc. Je suis fier de notre équipe-école, de leur complicité et de leur rapidité d'exécution afin que tout soit bien en place pour accueillir et rassurer les élèves de retour à l'école.

Merci à la secrétaire pour son dévouement et son professionnalisme tout au long de l'année.

Merci au personnel du service garde aux surveillantes qui par leur bienveillance qui a contribué à rendre la vie agréable à l'intérieur de l'école.

Merci aux concierges pour leur travail exemplaire.

Merci aux enseignants pour votre dévouement et votre passion. Que ce soit à distance ou dans la classe, votre professionnalisme est toujours au rendez-vous. Vous êtes indispensables!

Merci aux membres du C.E. qui ont assidûment participé aux rencontres et assuré leur mandat.

Merci et bravo aux parents pour le soutien et le courage que vous avez fait preuve et que vous faites encore preuve pendant cette pandémie.

Bravo aux élèves! Malgré la situation, vous êtes restés forts et vous avez su adapter votre vie aux différentes conditions qui vous ont été imposées. Le retour à l'école ou la poursuite de vos apprentissages à la maison n'aura pas toujours été facile, mais vous sortirez grandi de cette expérience.

Je vous souhaite à tous de belles vacances!

Stéphane Paquette, directeur